

## Progressionsplan

	Sprogrigtighed	Faglig terminologi	Opbygning/struktur	Argumentation	Fokus	Relevans
1.	Kan få øje på meningsforstyrrende grammatiske fejl og stavefejl i andres og egne tekster	Er bevidst om forskellen mellem fag-/skriftsprog og hverdags-/talesprog	Kender kravene til opbygningen af en naturvidenskabelig rapport, en matematikopgave og en kort beskrivende og/eller kreativ tekst	Kan få øje på årsag og virkning fx i en tekst	Kan skrive tekster med én pointe pr. tekstafsnit	Kan skelne mellem væsentligt og uvæsentligt i en tekst eller opgavebesvarelse
2.	Kan skrive en tekst hvor meningen er forståelig for modtageren	Kan skrive tekster med brug af fagudtryk	Kan strukturere tekster fx vha. en disposition	Kan beskrive en sammenhæng mellem årsag og virkning	Kan skrive tekster med tydelig sammenhæng (fokus) mellem tekstafsnittene	Kan udvælge de relevante faglige pointer
3.	Kan genkende og anvende forskellige sætningstyper og måder at bygge sætninger på	Kan skrive tekster med brug af fagudtryk	Kan skrive tekster som overholder de enkelte fags krav til opbygning af tekster	Kan bruge citater og figurer til at underbygge argumentation	Kan skrive med fokus og uden gentagelser i gruppe eller paropgaver	Kan udvælge relevante figurer og illustrationer til en større skriftlig opgave (SRO)
4.	Kan skrive længere tekster hvor der er sammenhæng mellem sætningerne og mellem afsnittene	Kan definere fagudtryk præcist når de introduceres i en tekst	Kan opbygge en større opgave som DHO så den hænger sammen og overholder de formelle krav til denne opgavetype, herunder layout, noter og henvisninger	Kan underbygge påstande med belæg	Kan skrive med fokus og uden gentagelser i længere tekster	Kan udvælge relevante citater, der underbygger en tekst- eller kildeanalyse (dansk-historie-opgaven)
5.	Kan skrive tekster med få grammatiske fejl og få stavefejl	Kan skrive akademiske tekster med relevante fagudtryk i korrekt sammenhæng (SRP)	Kan strukturere og formidle større stofmængder, så fremstillingen er en helhed og skrider logisk fremad med brug af løbende dokumentation	Kan analysere og argumentere ved brug af relevante påstande og belæg	Kan holde fokus på besvarelsen af det overordnede spørgsmål i en problemformulering	Kan udvælge relevant stof og prioritere dette i en stor skriftlig opgave (SRP)
6.	Kan ramme den rette stil og sprog tone i en given opgavegenre	Kan skrive koncentrerede akademiske tekster med præcis brug af fagudtryk (AT-synopsis)	Kan strukturere en tværfaglig opgave med udgangspunkt i en sag, hvor fagene understøtter hinanden, og hvor der skrives frem mod en konklusion	Kan vurdere kvaliteten af påstande og belæg	Kan vælge fokus i en opgave og holde dette i besvarelsen	Kan opstille relevante spørgsmål som vil kunne belyse en problemstilling i en videre undersøgelse (AT-synopsis)